

**Управление образования администрации города Армавира  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №58**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341, тел. 8(86137) 5-10-12

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2023 г.

№ 04-01/147-о/д

**г.Армавир**

**О создании творческой группы по экологическому воспитанию  
в 2023-2024 учебном году**

В целях повышения педагогического мастерства по экологическому воспитанию в МАДОУ №58 в 2023 – 2024 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста на тему «Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДОУ» на 2023 – 2024 учебный год, в следующем составе:

Кузнецова В.В., воспитатель;

Стрельникова М.А., воспитатель;

Денисенко Т.И., воспитатель

2. Назначить Кузнецову Веру Васильевну руководителем творческой группы по теме «Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДОУ».

3. Творческой группе разработать план работы на 2023 – 2024 учебный год.

4. По итогам работы творческой группы по экологическому воспитанию «Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДОУ» предоставить отчет на педагогическом совете 31.05.2024 года.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №58



Т.М. Елхова





## План работы творческой группы МАДОУ №58

по теме:

«Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДОУ»  
на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия взаимодействия педагогов для обмена знаниями и идеями о вопросах экологического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство и практические умения педагогов в сфере экологического воспитания.
3. Разработка совместных методических материалов: содержание, особенности и формы организации, планирование, разработка справочных и практических материалов для использования в работе педагогов.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов детского сада.

Сроки	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	Экологическая акция «Детский сад — наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!» Дидактическая игра «Сортировщики»  Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	Формирование у детей дошкольного возраста умения работать в коллективе, бережно и ответственно относиться к окружающей природе.
Октябрь	«День защиты животных» - акция «Большая помощь маленькому другу» - благотворительный сбор кормов для животных, собранные	Формировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим. Привлечь



	<p>корма передать в приют города Армавир «Котофеи».</p> <p>Педагогическая гостиная «Эффективные средства - экологического воспитания»</p>	<p>внимание детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных.</p>
Ноябрь	<p>«Синичкина неделя» в ДОУ, Конкурс рисунков «Птичка-синичка».</p> <p>Беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Собери птичку»</p> <p>Консультация для родителей «Все хорошее в людях из детства»</p>	<p>Познакомить детей с экологическим праздником – Синичкин день.</p>
Декабрь	<p>Конкурс «Альтернативная ель»</p> <p>Круглый стол для педагогов «Значение театрализованных игр в формировании экологической грамотности дошкольников».</p>	<p>Активизация творческой инициативы и фантазии воспитанников и их родителей, приобщение к экологическому движению детей и взрослых, привлечение внимания к проблемам сохранения, восстановления и охраны окружающей среды.</p>
Январь	<p>Оформление Красной книги Краснодарского края - Выставка рисунков «Животные Красной книги России»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Экологические</p>	<p>Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с Красной книгой и её значением, формирование знаний у детей о редких и исчезающих видах животных и о мерах, необходимых для их сохранения, пополнять и активизировать словарный запас. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям.</p>

	проекты как средство формирования у дошкольников познавательных способностей»	
Февраль	<p>Акция «Покормите птиц зимой!» - изготовление кормушек. Беседа с детьми «Зимующие птицы», «Дикие животные зимой», рисование следов диких животных, раскраски диких животных.</p> <p>«Огород на окне»</p>	<p>Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и жизни диких животных зимой. ответственное, бережное отношение к ним.</p> <p>Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.</p>
Март	<p>Всемирный день кошек. Беседы о кошках. Фотовыставка с домашними питомцами. Рисование домашних питомцев.</p> <p>Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»</p>	<p>- Развивать любознательность и познавательный интерес - учить детей видеть разнообразие животных - воспитывать любовь к животным</p>
Апрель	<p>Акция «Батарейки, сдавайтесь!»</p> <p>Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету» Беседа «Международный день земли»</p>	<p>Развитие экологического сознания детей, акцентирование внимания на необходимость правильного обращения с опасными отходами, разъяснение последствий беспечного обращения с отработанными батарейками, организация активного сбора отработанных элементов питания для дальнейшей передачи в утилизацию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о творении мира, нашей Земли,</p>



		расширение экологических знаний, воспитания у детей гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на нашей планете.
Май	<p>Акция с детьми «Зеленая весна» - высадка цветов на клумбу прогулочного участка с приглашением родителей</p> <p>Создание картотеки игр по экологическому воспитанию по возрастам (творческая группа)</p>	<p>Создание условий для формирования экологического мышления; формирование ответственного поведения в природе и воспитание бережного и внимательного отношения к ней</p> <p>Цель сформировать у детей дошкольного возраста начало экологической культуры посредством игр.</p>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №58**

**Отчёт**

о работе творческой группы по теме:

«Развитие экологического воспитания дошкольников через различные  
виды деятельности в условиях ДООУ».

На основании приказа заведующего МАДОУ № 58 «О создании творческой группы по экологическому воспитанию в 2023-2024 учебном году» от 01.09.2023 года № 04-01/147-о/д в ДООУ в 2023 – 2024 учебном году работала творческая группа по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста на тему: «Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДООУ», под руководством воспитателя Кузнецовой Веры Васильевны.

В состав группы вошли педагоги: Денисенко Татьяна Ивановна, воспитатель, Стрельникова Марина Александровна, воспитатель.

Целью работы стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия взаимодействия педагогов для обмена знаниями и идеями о вопросах экологического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство и практические умения педагогов в сфере экологического воспитания.
3. Разработка совместных методических материалов: содержание, особенности и формы организации, планирование, разработка справочных и практических материалов для использования в работе педагогов.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов детского сада.

Творческая группа собиралась раз в месяц для проведения заседаний. На первом заседании были определены основные направления работы группы на учебный год, разработан план работы.

За время работы группы проведены следующие мероприятия:

1. Организованы экологические акции:
  - «Детский сад — наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!»
  - «Большая помощь маленькому другу»
  - «Покормите птиц зимой!»
  - «Батарейки, сдавайтесь!»
  - «Зеленая весна»

В Акциях активное участие принимали ребята средних, старших и подготовительных к школе групп, а так же родители воспитанников.



2. Так же совместно с родителями были организованы выставки и конкурсы:

- Конкурс рисунков «Птичка-синичка».
- Конкурс «Альтернативная ель»
- Выставка рисунков «Животные красной книги России»
- Фотовыставка с домашними питомцами
- Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»
- Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»

3. С дошкольниками были организованы:

- дидактические игры «Сортировщики», «Собери птичку»
- рисование следов диких животных, раскраски диких животных, рисование домашних питомцев
- беседы «Зимующие птицы», «Дикие животные зимой», беседы о кошках.

4. С педагогами:

- Педагогическая гостиная «Эффективные средства - экологического воспитания» (подготовила и провела Денисенко Т.И.)
- Круглый стол для педагогов «Значение театрализованных игр в формировании экологической грамотности дошкольников» (подготовила и провела Кузнецова В.В.)
- Круглый стол для педагогов «Значение театрализованных игр в формировании экологической грамотности дошкольников» (подготовила и провела Стрельникова М.А.)

5. С родителями:

- Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье» (разработали анкеты Кузнецова В.В., Денисенко Т.И., Стрельникова М.А.)
- Консультация для родителей «Все хорошее в людях из детства» (подготовила и провела Кузнецова В.В.)
- Оформление Красной книги Краснодарского края (Положение и критерии разработали Денисенко Т.И., Стрельникова М.А.)

Подведение итогов работы творческой группы по теме: «Развитие экологического воспитания дошкольников через различные виды деятельности в условиях ДОУ» за 2023-2024 учебный год состоялось на заключительном педагогическом совете. Отчёт, предоставленный 31.05.2024 года, был в форме доклада с использованием мультимедийной презентацией, включающей фотографии и видеоматериалы, отражающие выполненную работу творческой группы.

В результате проделанной работы разработаны:

1. Картотеки игр по экологическому воспитанию по возрастам;
2. Консультационный материал по экологическому воспитанию для педагогов и родителей;

3. Разработаны мультимедийные презентации по экологическому воспитанию дошкольников

**Вывод:** Педагоги МАДОУ №58 дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работы будут использованы в педагогической деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

31.05.2024 год

Заведующий МАДОУ №58



Т.М. Елхова



УТВЕРЖДЕН



ПРИНЯТ

педагогическим советом МАДОУ №58  
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Заведующий МАДОУ №58  
М. Елхова/  
Приказом от «30» августа 2023 г.  
№ 04-01/102-о/д

**ГODOVOЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №58  
(МАДОУ №58)  
на 2023 – 2024 учебный год**





## Содержание

1. Информационно-аналитическая справка о ДОО. ....	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.2. Материально – техническое оснащение .....	5
1.3.Сведения о воспитанниках. ....	6
1.4. Социальный паспорт семей. ....	8
1.5. Сведения о педагогических кадрах.....	8
2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год.....	10
2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год .....	10
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям .....	15
2.3 Анализ работы по реализации программы воспитания за 2022-2023 учебный год .....	19
2.4 Анализ работы ДОО с родителями воспитанников (законными представителями) .....	21
3. Цели и задачи на новый учебный год .....	23
4. Организационно-методическая работа. ....	25
4.1. Активные формы методической работы .....	25
4.2. Инновационная деятельность .....	35
4.3. Самообразование педагогов.....	36
5. Организация контрольно - аналитической деятельности .....	38
5.1.Руководство и контроль .....	38
5.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	42
5.2.1. Циклограмма мониторинга ВСОКО в МАДОУ №58 на 2023/24 учебный год.....	42
6. Работа с семьями воспитанников .....	51
6.1. Участие родителей в со управлении учреждением .....	51
6.2. Организация и работа совета ДОУ.....	51
6.3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.....	51
7. Работа с кадрами .....	53
7.1. Аттестация педагогических кадров.....	53
7.2. «Школа помощника воспитателя» .....	53
7.3. Работа медицинского кабинета .....	54
7.4. Административно – хозяйственная работа.....	55
Приложения .....	57





#### 4. Организационно-методическая работа.

##### 4.1. Активные формы методической работы

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы					Работа методического кабинета	Взаимодействие, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, конкурсы	Методическая планерка	Творческая гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол			
АВГУСТ	<p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>1. Отчет о работе в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение ОП ДО МАДОУ №58, АОП ДО для детей с ТНР и для детей с ЗПР МАДОУ №58 в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО</p> <p>3. Аттестация пед. работ -ников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p> <p>5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение год. плана работы МАДОУ №58 на 2023-24 учебный год.</p> <p>6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>7. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>I.</p> <p>Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения в быту»</p> <p>(Башлай Е.В.)</p>	<p>Семинар – практикум «Создание условий по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста»</p> <p>(Долгова А.В.)</p>	<p>Смотр-конкурс «Готовность группы к новому учебному году»</p>	<p>Порядок проведения аттестации педагогических работников в организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196)</p>	<p>Мастер – класс «Технология лепбук и ее практическое применение в педагогической деятельности»</p> <p>(Новохатская Н.В.)</p>	<p>1 Подготовка проекта годового плана работы ДООУ</p> <p>2. Разработка Положения и критериев к смотру-конкурсу.</p> <p>3. Оформление итоговой справки по результатам смотру-конкурса</p> <p>4. Размещение информации деятельности МАДОУ на сайт.</p>	<p>Оперативный контроль согласно плану</p>	



Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимопо- сещения, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары- практикумы, тренинги	Выставки, смотри, смотри- конкурсы	Методическ ая планерка			
СЕНТЯБРЬ		<p>1. Деловая игра с педагогами "Час здоровья" (Сосунова Г.А.)</p> <p>2. Педагогическая гостиная «Региональный компонент в ДОУ: «Всеу начало здесь, в краю моём родном» (Харьковская Ю.В.)</p>	<p>Семинар - практикум «Конфликты с родителями воспитанников: их решение и профилактика» (Шепелина А.В.)</p>	<p>Выставка макетов достопримечательности города к празднику «День города Армавира»</p>	<p>«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации и ФОП ДО»</p>	<p>Мастер – класс «Межполушарное взаимодействие как средство для развития интеллектуальных способностей и творческого самовыражения» (Якина Л.А.)</p>	<p>1. Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой ДО</p> <p>2. Электронный информационный банк с материалами и «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p>





Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимообщения, Дни открытых дверей	Контроль	
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, смотры-конкурсы	Методическая планерка				Творческая гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол
ОКТАБРЬ		<p>Консультация «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» (Якунина В.А.)</p> <p>2. Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (Черных М.Д.)</p>	<p>Семинар – практикум «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии СОТРУДНИЧЕСТВА» (Барченко М.Н.)</p>	<p>1. Фотовыставка «Вместе с бабушкой», ко Дню пожилых людей</p> <p>2. Выставка стенгазет «Дорога не место для игр»</p>	<p>Технология «Говорящая стена» - условие творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников.</p>	<p>Деловая игра «Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания у детей раннего возраста» (Сосунова Г.А.)</p>	<p>1. Оформление памятки для педагогов «РППС в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>2. Подготовка анкет для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника»</p>	<p>День открытых дверей «Детский сад – территория детства!»</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p> <p>2. Предупредительный «Деятельность педагогов, подлежащих аттестации»</p>



Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимодействие, Дни открытых дверей	Контроль	
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, смотр-конкурсы	Методическая планерка				Творческая гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол
НОВЯБРЬ	<p>Подготовка к педагогическому совету №2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Изготовление памяток по теме педсовета</p>	<p>1. Консультация «Лепбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» (Новохатская Н.В.)</p> <p>2. Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Рыбалко В.В.)</p>	<p>Семинар «Духовно – нравственно воспитание в системе коррекционной – развивающей работы с детьми с ОВЗ» (Барченко М.Н.)</p> <p><b>Теоретический семинар «Эйдетим» для детей дошкольного возраста: основные правила и методы»</b>  (Кузнецова В.В.)</p>	<p>1. Создание плаката «Народы России» к Дню народного единства</p> <p>2. Смотр – конкурс «Лепбук: нравственно-патриотическое воспитание «Моя малая Родина»</p> <p>3. Выставка работ мам к Дню матери «Мама может, мама может все, что угодно!»</p>	<p>Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Круглый стол «Проблемы в работе воспитателей по формированию интереса у детей к родному краю, его традициям и культуре» (Харьковская Ю.В.)</p>	<p>1. Подготовка анкет для педагогов по теме пед совета</p> <p>2. Систематизация материала в по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Взаимодействие «Неделя показа открытых занятий в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p> <p>2. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p>





Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимообщения, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, смотры-конкурсы	Методическая планерка			
ДЕКАБРЬ	<p><b>Педсовет № 2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</b></p> <p>1. Анализ решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Результаты тематического контроля</p> <p>3. Актуальность проблемы внедрения нравственно-патриотического воспитания в образовательное пространство ДОУ</p> <p>4. Презентация опыта работы: «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>5. Из опыта работы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>6. Деловая игра «Наша Родина-Россия»</p>	<p>1. Консультация «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»</p> <p>(Баглай Е.В.)</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»</p> <p>(Барченко М.Н.)</p>	<p>1. Выставка поделок к празднику «Новый год»</p> <p>2. Смотр-конкурс «Новогоднее украшение групп»</p>	<p>Знакомство с опытом работы МБДОУ № 206 г. Краснодара «Создание поликультурной образовательной среды в детском саду как средство сохранения культурно-исторического наследия региона»</p>	<p>Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»</p> <p>(Рыбалко В.В.)</p>	<p>1. Анализ результатов взаимопосещений «Неделя открытых занятий в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</p> <p>2. Бюллетень для родителей «Основы безопасности»: «Азбука новогодней безопасности»</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p>



Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимоотношения, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, конкурсы	Методическая планерка			
ЯНУАРИЙ		<p>1. Консультация «Современные образовательные технологии по ранней профориентации и дошкольников» (Иваницкая Л.В.)</p> <p>2. Консультация «Возрастные особенности сенсомоторного развития детей» (Якунина В.А.)</p>	<p>Практикум «Использование игр – головоломок для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста» (Кудымова Т. В.)</p>	<p>Фотовыставка «Новогодние праздники в детском саду»</p>	<p>Актуальность проблемы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования</p>	<p>Мастер – класс «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда»</p>	<p>1. Помощь воспитателям в аттестации</p> <p>2. Проверка методических разработок воспитателей для размещения на сайте детского сада</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p>





Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимодействие, Дни открытых дверей	Контроль	
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, смотр-конкурсы	Методическая планерка				Творческая гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол
ФЕВРАЛЬ	<p>Подготовка к педагогическому совету №3 «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Изготовление намяток по теме педсовета</p>	<p>Консультация «Имаготерапия как средство формирования коммуникативных навыков у детей с общим недоразвитием речи» (Гутенева Г.Д.)</p> <p>Педагогическая гостиная «Этапы создания мнемодорожки» (Лысогор И.В.)</p>	<p>Тренинг «Использование пословиц и поговорок для развития словаря и образной речи у дошкольников» (Бугримова О.Д.)</p> <p>Семинар – практикум «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» (Савчук О.П.)</p>	<p>1. Выставка семейных поделок из бросового материала, посвященная 23 февраля</p>	<p>«Методика педагогической поддержки игровой деятельности дошкольников»</p>	<p>Мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр»  (Черных М.Д.)</p>	<p>1. Отбор и изучение литературы по проблеме педсовета</p> <p>2. Подготовка анкет для педагогов по теме педсовета</p>	<p>День открытых дверей «Речевое царство – премудрое государство»</p>	<p>1. Оперативный контроль согласно плану</p> <p>2. Фронтальный «Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию»</p>



Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимообщения, Дни открытых дверей	Контроль	
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотры, конкурсы	Методическая планерка				Творческая гостиная, мастер-класс, деловая игра, круглый стол
МАРТ	<p><b>Педсовет № 3</b></p> <p>«Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы».</p> <p>4. Деловая игра «Умные книжки – умным детшкам».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Консультация: «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»</p> <p>(Савчук О.П.)</p>	<p>Семинар «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника, руководство сюжетно-ролевой игрой»</p> <p>(Барченко М.Н.)</p>	<p>1. Выставка групповых газет «Наши любимые мамы»</p> <p>2. Смотр – конкурс «Лучший центр художественного чтения»</p>	<p>«Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»</p>	<p>Мастер – класс «Обучение рисованию старших дошкольников по алгоритмическим схемам»</p> <p>(Кузнецова В.В.)</p> <p>Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями»</p> <p>(Якунина В.А.)</p>	<p>1. Подборка методического материала к проведению педсовета</p> <p>2. Оформление фото и видеотеки в ДОУ</p> <p>3. Работа с сайтом</p>	<p>Взаимообщения «Совместная деятельность по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»</p>	<p>1. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»</p> <p>2. Оперативный контроль согласно плану</p>





Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимодействие, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Выставки, смотри, смотри-конкурсы	Методическая планерка			
АПРЕЛЬ	Подготовка педагогическому совету №4 «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста. Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»	к Консультация «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»  (Денисенко Т.И.)	1. Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание»  2. Семинар-практикум «Педагогические ошибки воспитателей: пути их решения» (Барченко М.Н.)	1. Выставка детских рисунков к Дню космонавтики  2. Выставка рисунков, поделок к празднику «Пасха»	Отчёты педагогов о посещениях ПДС и ГМО	Деловая игра с педагогами "Час здоровья"  (Сосунова Г.А.)	1. Разработка анкет для родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»  2. Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году	1. Оперативный контроль согласно плану  2. Сравнительный контроль: Контроль работы воспитателей подготовительных к школе групп (группы № 4, 7)



Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы				Работа методического кабинета	Взаимопо- сещения, Дни открытых дверей	Контроль
		Консультации, педагогические чтения...	Семинары, семинары- практикумы, тренинги	Выставки, смотри, смотри- конкурсы	Методическ ая планерка			
МАЙ	<p>Педсовет №4 «Формиро- вание ЗОЖ дошкольни- ков в условиях ДОУ и семьи. Эффективность образовательной деятельности ДОУ за 2023/24 уч. г.»</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего пед. совета</p> <p>2. Вступительное слово</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4. Анализ предметно- развивающей среды</p> <p>5. Деловая игра.</p> <p>6. Анализ и оценка качества выполнения задач годового плана 2023 – 2024гг</p> <p>7. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>	<p>1. Консультация «Использование нейропсихологи- ческих игр и упражнений на занятиях по физической культуре для детей 5 – 7 лет в условиях ДОУ»  (Заблудина Ю.О.)</p> <p>2. Консультаци- я «Игра как средство формирования основ безопасности детей дома и с незнакомыми людьми»  (Стрельникова М.А.)</p>	<p><b>Семинар – практикум «Применени- е алгоритмов при формирован- ии предпосылок познаватель- ных интересов к учебной деятельност- и»  (Кузнецова В.В.)</b></p>	<p>1. Смотр- конкурс чтецов и патриотиче- ской песни «Мир без войны»</p> <p>2. Смотр- конкурс «Оформле- ние участков к летнему периоду»</p> <p>3. Организа- ция выставки «Герб семьи».</p>	<p>«Как выбрать тему самообраз- ования?»</p>	<p>Мастер – класс «Кейс технология в ранней профоррентац- ии»  (Иваницкая Л.В.)</p>	<p>1. Анализ эффективно- сти само- образователь- ной дея- тельности педагогов за 2023/24уч.г</p> <p>2. Анкета самоанализа профессион- альной компе- тенции педагогов. По резуль- татам - составить аналитическ- ую справку по изуче- нию проф- дефицитов педагогов</p> <p>3. Составлен ие плана работы на летнее- оздоровител- ьный период</p>	<p>1. Итоговый контроль: «Итоговый мониторинг освоения воспитанниками АОП ДО МАДОУ №58 и ОП ДО МАДОУ №58»</p> <p>2. Оперативный контроль согласно плану</p>





ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом МАДОУ №58  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Заведующий МАДОУ №58  
И.М. Елхова/  
Приказом от «30» августа 2024 г.  
№ 01/86-0/г



**ГODOVOЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №58  
(МАДОУ №58)  
на 2024 – 2025 учебный год**



Армавир, 2024 г.



# Содержание

1. Информационно-аналитическая справка о ДОО.....	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.2. Материально – техническое оснащение .....	5
1.3.Сведения о воспитанниках.....	6
1.4. Социальный паспорт семей.....	8
1.5. Сведения о педагогических кадрах.....	8
2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год.....	10
2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год .....	10
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям .....	15
2.3 Анализ работы по реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год .....	20
2.4 Анализ работы ДОО с родителями воспитанников (законными представителями) .....	22
3. Цели и задачи на новый учебный год .....	25
4. Организационно-методическая работа.....	26
4.1. Активные формы методической работы .....	26
4.2. Инновационная деятельность.....	36
4.3. Самообразование педагогов.....	37
5. Организация контрольно - аналитической деятельности .....	39
5.1.Руководство и контроль .....	39
5.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
5.2.1. Циклограмма мониторинга ВСОКО в МАДОУ №58 на 2023/24 учебный год.....	43
6. Работа с семьями воспитанников .....	51
6.1. Участие родителей в со управлении учреждением .....	51
6.2. Организация и работа совета ДОУ.....	51
6.3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.....	51
7. Работа с кадрами .....	54
7.1. Аттестация педагогических кадров.....	54
7.2. «Школа помощника воспитателя» .....	54
7.3. Работа медицинского кабинета .....	55
7.4. Административно – хозяйственная работа.....	56
Приложения .....	59





**Вывод:** за последние 2 года смены кадрового состава не наблюдалось  
 - по сравнению с прошлым годом улучшились квалификационные показатели:  
 увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;  
 - в ДОО преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет.

Все это позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов ДОО в области образовательных программ и педагогических технологий, ориентированных на воспитание и обучение дошкольников

#### **Перспективы работы на следующий учебный год:**

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе города, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
- Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

## **2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год.**

### **2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год**

<b>№ п / п</b>	<b>Направления работы (задачи годового плана)</b>	<b>Положительные результаты</b>	<b>Факторы, способствующие выполнению задач годового плана</b>	<b>Проблемы (недостатки)</b>
<b>1</b>	Совершенствовать работу по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и активному отдыху путем оптимизации семейных традиций и традиций дошкольного учреждения по физическому воспитанию.	1. В ДОО создана эффективная система работы приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и активному отдыху 2. Создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации и проведения различных спортивных и оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями). 3. В течение всего года проводились мероприятия	С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров были проведены такие запланированные мероприятия: <u>Контрольно-аналитическая деятельность:</u> ежемесячная проверка санитарного состояния групп, контроль за занятиями и соблюдением санитарных норм, за организацией и проведением родительских собраний <u>Активные формы</u>	Педагогам продолжать заниматься самообразованием, а также приобретать умения в части координации и всех участников образовательных отношений в вопросе воспитания здорового образа





		<p>для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Семейные старты»</li> <li>- Тематические спортивные развлечения</li> <li>- Подвижные и спортивные игры</li> </ul> <p>Педагоги работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- самомассаж;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- гимнастика пробуждения;</li> <li>- подвижные, спортивные игры.</li> </ul>	<p><u>методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра с педагогами "Час здоровья"</li> <li>- Мастер – класс «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда»</li> <li>- Теоретический семинар «Эйдетика для детей дошкольного возраста: основные правила и методы»</li> <li>- Консультация «Использование нейропсихологических игр и упражнений на занятиях по физической культуре для детей 5 – 7 лет в условиях ДОУ»</li> </ul>	<p>жизни. Углубить работу с семьями воспитанников по распространению положительного семейного опыта.</p>
2	<p>Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о себе, о ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества путем реализации образовательного проекта «С чего начинается Родина ...»</p>	<p>В ходе реализации проекта бала достигнута основная цель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей появился интерес и желание знакомиться с историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры.</li> </ul> <p>Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали историю Краснодарского края и</p>	<p>Для организации эффективной совместной деятельности в проекте были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая гостиная «Региональный компонент в ДОУ: «Всеу начало здесь, в краю моём родном»</li> <li>- Выставка макетов достопримечательности города к празднику «День города Армавира»</li> <li>- Консультация «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>- Семинар «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»</li> <li>- Мастер – класс «Обучение рисованию старших дошкольников по алгоритмическим схемам</li> </ul>	<p>В рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении</p>





		<p>родного города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание плаката «Народы России»</li> <li>- Круглый стол «Проблемы в работе воспитателей по формированию интереса у детей к родному краю, его традициям и культуре»</li> <li>- «Неделя показа открытых занятий в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</li> <li>- Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- Памятки для педагогов «РППС в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>- Анкеты для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника»</li> <li>- Консультация «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»</li> <li>- Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»</li> <li>- Мастер – класс «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»</li> </ul>	
3	<p>Продолжать работу по обогащению активного и пассивного словарного</p>	<p>Основная цель работы детско – родительского клуба: - Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания</p>	<p>Для выполнения поставленной задачи, был проведен ряд мероприятий. С целью повышения профессионального</p>	<p>1. Низкая педагогическая грамотность родителей 2. Родители</p>



<p>запаса, развитию грамматически правильной и связной речи детей посредством создания детско – родительского клуба «Читаем ВМЕСТЕ»</p>	<p>дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха – была достигнута.</p> <p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован интерес к книгам, произведениям художественной литературы.</li> <li>- появились умения использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми).</li> <li>-связная речь стала более развитой</li> <li>- бережное отношение к книгам.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано желание совместного детско-родительского чтения</li> <li>- Возрождение традиции домашнего чтения.</li> <li>- Повышена компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.</li> </ul>	<p>уровня педагогических кадров были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Использование пословиц и поговорок для развития словаря и образной речи у дошкольников»</li> <li>-Семинар – практикум «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»</li> <li>Семинар – практикум «Применение алгоритмов при формировании предпосылок познавательных интересов к учебной деятельности»</li> <li>- День открытых дверей «Речевое царство – премудрое государство»</li> <li>-Смотр – конкурс «Лучший центр художественного чтения»</li> <li>- Взаимопосещения «Совместная деятельность по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»</li> <li>-Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»</li> </ul> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Памятки «10 способов привить любовь к чтению»</li> <li>-Консультации «Книжки читаем – речь развиваем», «О роли сказок в воспитании</li> </ul>	<p>не придают значения роли книг в процессе развития детей, надеются, что ребенок приобретет необходимый читательский опыт в ДОУ</p> <p>3.Современные дети все больше времени проводят за компьютерным и играми, телевизором</p> <p>4. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать ребенка сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку неинтересно</p> <p>5.Читают книги детям редко в силу отсутствия времени и занятости не</p>
---	--	---	--





			детей».	покупают книги совсем или приобретают книги, не соответствующие возрасту ребенка.
--	--	--	---------	---

