



# СЕРТИФИКАТ

участника

**II Всероссийской научно-практической конференции**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ**

*Валерия Александровна Якунина*

**Выступил(а) с докладом по теме:**

«Современные представления о речевых нарушениях в российской и зарубежной науке»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра дефектологии и специальной психологии

**II Всероссийская научно-практическая конференция**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ**

**ПРОГРАММА**

**15 ноября 2023 г.**

**10.00 - 11.00 регистрация**  
**11.0 – 13.00 Пленарное заседание. Актовый зал**

**Приветственное слово**

1. Дания Загриевна Ахметова, д.пед.н, профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, заслуженный учитель Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный работник высшей школы России, г. Казань

2. Елена Николаевна Дятлова, д.пед.н., доцент, проректор по научно-педагогической работе ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». г. Луганск

3. Наталья Владимировна Горбунова, д.пед.н., профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

4. Наталья Анатольевна Логачева, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения муниципального образования г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».

**Доклады:**

1. Подготовка кадров как механизм обеспечения социокультурного взаимодействия субъектов специального (коррекционного) и общего образования в условиях инклюзивной практики  
*Елена Аркадьевна Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой*

*дефектологии и специальной психологии факультета педагогики,  
психологии и коммуникативистики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

2. Педагогика сотрудничества в управлении воспитательными системами в условиях инклюзивного образования.

*Вероника Михайловна Гребенникова, д.пед.н., профессор,  
декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член-корреспондент РАН,  
академик Международной академии педагогического образования,  
действительный член Академии педагогических и социальных наук,  
действительный член международной академии Гуманизации образования,  
член общественного экспертного совета Уполномоченного  
по правам ребенка в Краснодарском крае, г. Краснодар*

3. Инклюзивное образование: перспективы, барьеры и социальные смыслы. Опыт критического анализа общественного мнения

*Тимур Александрович Халилов, к.полит.н., доцент кафедры педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

4. Подготовка педагогов-дефектологов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра по принципу «обучение служением»: опыт Южного федерального университета

*Лилия Васильевна Горюнова, д.пед.н., доцент, зав. кафедрой инклюзивного образования и  
социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону*

5. Использование возможностей ассистивных технологий в условиях цифровизации инклюзивного образования

*Юлия Валерьевна Богинская, д.пед.н., зав. кафедрой психолого-педагогического и  
специального образования  
Института педагогики, психологии и инклюзивного образования  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте*

6. Дидактические инструменты формирования готовности будущих педагогов-дефектологов к инклюзивному волонтерству

*Лия Рашитовна Салаватулина, к.пед.н., доцент,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет, г. Челябинск*

7. Цифровые технологии методического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования

*Анна Меликсовна Дохойн, к.псх.н., доцент,  
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

8. Успешные практики работы с детьми с синдромом Дауна

*Александра Сергеевна Начарова, руководитель*

*ККОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии  
"Дети Лучики", г. Краснодар*

9. Инновационные методы и технологии в системе спортивной подготовки студентов вуза с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся снегоходным туризмом  
*Людмила Васильевна Шарова, д.пед.н., академик международной академии наук педагогического образования, профессор по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», зав. кафедрой адаптивной и лечебной физической культуры  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,  
врач высшей категории по специальности лечебная физкультура и спорт, г. Пермь*
10. Становление системы специального образования в Краснодарском крае (на примере коррекционной школы-интерната пгт Ильский)  
*Вера Григорьевна Мелешко, "Заслуженный учитель Российской Федерации",  
"Отличник народного просвещения", учитель-дефектолог  
ПМПК МО Северский район Краснодарского края*

**13.00-13.30. перерыв на обед**

**13.30-17.00. работа секций**

**Секция 1. Актуальные проблемы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья  
(Акттовый зал)**

*Модераторы секции:*

*Г.Н Соломатина, д.пед.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии  
Е.Л. Куцеева, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

**Доклады:**

1. Разработка и реализация модели семейного воспитания, обеспечивающей развитие готовности к самореализации ребенка с особыми образовательными потребностями

*Джюльетта Анатольевна Кураева, к.пед.н.,  
зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

2. Современные технологии работы с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями

*Марина Сергеевна Голубь, к.пед.н.,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

**3. Современные представления о речевых нарушениях в российской и зарубежной науке**

*Валерия Александровна Якунина, учитель-логопед,  
МАДОУ № 58 г. Армавира*

4.Актуальные вопросы системы дошкольного и школьного инклюзивного образования в г. Новороссийске

*Анастасия Ивановна Кудрявцева, учитель биологии  
МБОУ СОШ №32 г. Новороссийск*

5.Коррекционно-игровые приемы и средства развития речи дошкольников с нарушением слуха при кохлеарной имплантации

*Елена Александровна Василевская, учитель-дефектолог (сурдопедагог)  
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийск*

6.Использование когнитивных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

*Мария Геннадьевна Быкова, педагог-психолог  
Наталья Александровна Дмитриева, воспитатель  
МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72»*

7.Социализация дошкольников с нарушениями зрения через проектную деятельность

*Олеся Петровна Грибова, учитель-дефектолог  
Виктория Александровна Перадзе, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»*

8.Родительство в исторической перспективе

*Наталья Николаевна Вороня, заведующий детским садом  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

9.Естественное родительство: дань моде или панацея?

*Наталья Константиновна Стрибуль, учитель-дефектолог  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

10.Восточные страны: традиции и ценности в воспитании дошкольников

*Светлана Александровна Луценко, учитель-дефектолог  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

11.Технология формирования сенсорных и моторных функций у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью

*Екатерина Алексеевна Пугачева, дефектолог  
АНО «Раскраски», г. Краснодар*

12. Условия реализации ФАОП в дошкольной образовательной организации

*Наталья Анатольевна Логачева, ведущий специалист отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования муниципального казённого учреждения муниципального  
образования г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»*

13.Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях муниципальной дошкольной организации

*Цику Зара Ибрагимовна. к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

14. Доказательная педагогика в помощь родителям и специалистам (что важно учитывать в обучении детей с РАС и другими нарушениями нейроразвития)

*Валерия Сергеевна Власенко, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

15. Осмысление обновления терминологии в коррекционной педагогике

*Галина Николаевна Соломатина, д.пед.н.,  
профессор кафедры дефектологии и специальной психологии,  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

## **Секция 2. Современные модели и педагогические технологии образования школьников с ограниченными возможностями здоровья (аудитория 13)**

*Модераторы секции:*

*Журавлева Елена Юрьевна, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
Л.П. Кузма, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

**Доклады:**

1. Управление внедрением инклюзивного подхода в деятельность образовательного учреждения

*Галина Николаевна Киселева, старший преподаватель кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск*

2. Формирование духовно-нравственных качеств личности у младших школьников с нарушениями слуха во внеурочной деятельности

*Екатерина Владимировна Гришина, воспитатель,  
ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира*

3. Формирование трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках Каменного дела

*Алексей Борисович Карьков, учитель  
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

4. Актуальные проблемы образования и специальной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях надомного обучения

*Наталья Григорьевна Останий, учитель надомного обучения  
ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Абинска*

5. Роль трудового обучения в коррекции личности школьника с ограниченными возможностями

*Инна Петровна Жданова, учитель  
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

6. Формирование социального опыта у обучающихся с ТМНР на уроках домоводства

*Алла Довлетбиевна Пицальникова, учитель, социальный педагог  
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

7. Коррекционная работа на уроках русского языка и чтения в условиях индивидуального

обучения на дому

*Светлана Анатольевна Воротникова, учитель  
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

8. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в процессе адаптации при переходе на среднюю ступень обучения

*Алла Георгиевна Паршина, учитель-дефектолог  
ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара*

9. Формирование у обучающихся с ЗПР познавательных УУД на внеурочных занятиях по физике с применением компьютерных технологий

*Инна Геннадьевна Хлынина, учитель информатики и физики  
МАОУ Лицей № 64 г. Краснодара*

10. Диагностика уровня сформированности фонематического восприятия у детей младшего школьного возраста с дисграфией как определяющий элемент дальнейшей коррекционной работы

*Алина Геннадьевна Поливода, учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 32 г. Краснодара*

11. Требования ФГОС к реализации проектной деятельности в школьном курсе истории (обществознания)

*Буюклян Дигрануг Ашотовна, учитель истории  
ГБОУ школа № 26 г. Краснодара*

12. Развитие внимания у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

*Юлиана Геннадьевна Мурадова, учитель начальных классов  
ГБОУ школа № 26 г. Краснодара*

13. Развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников с аутизмом техниками песочной терапии

*Оксана Вячеславовна Каманцева, зам. директора  
МАОУ МОСОШ № 46 г. Краснодара*

14. Современные образовательные технологии обучения младших школьников в условиях инклюзивной образовательной среды

*Алексеева Валентина Владимировна, учитель начальных классов,  
МАОУ Гимназия № 69 им. Сергея Пахно г. Краснодара*

15. Особенности самосознания у подростков с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии

*Журавлева Елена Юрьевна, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

16. Нейропсихологический анализ клинических вариантов обучающихся с ЗПР

*Кузма Левонас Прано, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

### **Секция 3. Инновационные технологии коррекции речевых нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья (аудитория 12)**

*Модераторы секции:*

*Т.И. Филиппиди, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
А.В. Смахина, к.пед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

**Доклады:**

1. Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Елена Владимировна Стаценко, учитель-логопед,  
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» п. Мостовского  
МО Мостовский район Краснодарского края*

2. Презентация авторских коррекционно-развивающих игр и игровых материалов для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

*Ольга Владимировна Бутакова, учитель-логопед  
МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска*

3. Приемы коррекционно-развивающей работы по растормаживанию коммуникативных функций детей раннего возраста с ОВЗ

*Анастасия Сергеевна Голодняк, учитель-дефектолог  
МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска*

4. Развитие навыков коммуникации у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством медиатехнологий

*Галина Николаевна Кондрашова, учитель-логопед  
МБДОУ Детский сад № 11 МО Каневской район Краснодарского края*

5. Использование игровых технологий в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР

*Анастасия Викторовна Митяшова, учитель начальных классов  
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

6. Дидактические пособия для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР

*Яна Петровна Шевелькова, учитель-логопед,  
Клавдия Ивановна Текуч, учитель-логопед  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»*

7. Развитие языковых навыков у детей с ТНР «Путешествие в страну коротких слов

*Мария Викторовна Кремлева, учитель-логопед  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»*

8. Изучение эффективности дидактических игр как средства организации коррекционной работы по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

*Любовь Вячеславовна Ануфриева, учитель-логопед*

Добавлено примечание ([E1]): Откуда?



- 9.Технология проведения экспериментов с детьми с общим недоразвитием речи  
*Ирина Александровна Криволап, воспитатель  
ООО «Bumbini club»*
- 10.Современные методы и приемы коррекции речевых нарушений у детей ОВЗ с применением интерактивных технологий  
*Анна Александровна Гайдымова, учитель-логопед  
Анна Игоревна Танская, учитель-логопед  
МАОУ МОСОШ № 46 г. Краснодар*
- 11.Особенности восстановительной работы при афазии в условиях геронтологического центра  
*Валентина Михайловна Кормилова, делопроизводитель  
ГБУСО КК «Геронтологический центр «Екатеринодар»*
- 12.Формирование фонематического слуха у дошкольников с лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии  
*Иулиания Михайловна Кравченко, инструктор по труду  
ГБУСО КК «Геронтологический центр «Екатеринодар»*
- 13.К вопросу о специфике восстановительного обучения при разных формах афазии  
*Филипиди Татьяна Ивановна, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*
- 14.Применение метода библиотерапии в коррекции коммуникативно-личностных нарушений заикающихся детей дошкольного возраста  
*Смахтина Анна Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры  
дефектологии и специальной психологии,  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*
15. Инновационные формы и технологии сотрудничества учителя-логопеда с родителями  
*Бушуева Анна Игоревна, преподаватель кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

#### **Секция 4. Мастер-классы (аудитория 14)**

*Модераторы секции:*

*З.И. Цику, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
А.С. Яровая, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

1.Реализация инклюзивного образования детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи: опыт и новации

*Беличенко Лилия Борисовна, старший воспитатель,  
Матина Ольга Михайловна, педагог-психолог,  
Шавва Людмила Владимировна, учитель-логопед  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 127 «Мозаика»*

2. Занимательная математика или цифры в стране Рисования

*Александра Сергеевна Гордиенко, воспитатель  
Елена Николаевна Швецова, Воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад № 94*

**Секция 5. Актуальные проблемы непрерывного профессионального образования педагогов-дефектологов (аудитория 16)**

*Модераторы секции:*

*Е.А. Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии  
В.С. Власенко к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

**Доклады:**

1. Цифровые компетенции педагогов специального и инклюзивного образования: от теории к практике

*Лариса Александровна Ястребова, к.пед.н.,  
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

2. Научно-исследовательская деятельность как фактор эффективности профессиональной деятельности педагогов специального образования

*Ирина Александровна Маслова, старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

3. Условия и технологии психолого-педагогического обеспечения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования

*Валентина Александровна Королькова, к.пед.н.,  
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

4. Дошкольная образовательная организация как надежный маршрут непрерывного профессионального развития педагогов, имеющих специальное (дефектологическое) образование

*Севиль Серверовна Коробицина, заведующий детским садом  
Нина Сергеевна Чернышенко, заместитель заведующего по воспитательной работе  
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск*

5. Использование портативной доски «ДОМПАД» для решения профессиональных задач педагога

*Анна Олеговна Лютая, учитель-логопед  
МБДОУ Детский сад № 8, г. Тимашевск*

6. Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодых учителей-дефектологов

*Светлана Ивановна Абакумова, учитель-логопед  
Анна Николаевна Пишченко, учитель-логопед  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»*

7. Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми с ОВЗ в рамках повышения профессиональной компетенции специалистов коррекционных групп г. Краснодара.

*Сологубова Наталья Вячеславовна* начальник отдела  
муниципального казённого учреждения МО г. Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр».

8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов-дефектологов как основа форм личности современного специалиста

*Бахтинова Ольга Олеговна*, преподаватель кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

9. Актуальные проблемы преподавания психологии в формировании профессиональной психологической культуры студентов-дефектологов

*Куцеева Елена Леонидовна*, к.псх.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

10. Проблемы использования терминологии в профессиональной речи студентов-дефектологов

*Букирева Татьяна Анатольевна*, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

11. Уровни порождения речи и их исследование: психолингвистический аспект дефектологии

*Яровая Анна Семеновна*, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

**СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ (6)  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ  
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ  
(аудитория 15)**

*Модераторы секции:*

*А.В. Смахтина*, к.пед.н. доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  
*О.О. Бахтинова*, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

**Доклады:**

1. Методы и приемы профилактики дисграфии у младших школьников с ОВЗ

*Кириленко Дарья Александровна*, магистрант,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

2. Нарушения двигательных функций у детей с нарушениями речи и методы их выявления

*Акишаева Мария Юрьевна*, магистрант,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

3. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

*Головкина Виктория Дмитриевна, магистрант,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

4. Особенности межличностного взаимодействия дошкольников с общим недоразвитием речи со сверстниками

*Субботина Ульяна Вячеславовна, студент,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

5. Диагностика уровня сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией как определяющий элемент дальнейшей коррекционной работы

*Зимина Наталья Вадимовна, студентка,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

6. Логопедическая технология коррекции звукопроизношения у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией

*Гребенюк Вероника Антоновна, студентка,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Воспитатель логопедической группы МБОВУ Детский сад № 39 МО Кореновский район  
Краснодарского края*

7. Сопровождение семьи ребенка с тяжелым нарушением речи: арт-подход

*Седых Полина Игоревна, студентка,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

8. Использование артпедагогических методов в развитии и коррекции изобразительных умений и навыков старших дошкольников с РАС

*Черноусова Алиса Ильинична, студентка  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

9. Методы и приемы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в учебном процессе школы

*Благословенная Маргарита Владимировна, магистрант  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

10. Логопедическая работа по формированию атрибутивного словаря дошкольников с ЗПР

*Подгайняя Анастасия Эдуардовна, студентка  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

11. Особенности формирования диалогической речи у дошкольников с ЗПР

*Соболь Екатерина Борисовна, магистрант,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

12. Актуальные вопросы системы дошкольного и школьного инклюзивного образования в г. Новороссийск

*Кудрявцева Анастасия Ивановна, магистрант,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Учитель биологии МБОУ СОШ № 32, г. Новороссийск*

13. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста с РАС в системе дополнительного образования

*Кузвесова Анастасия Николаевна, магистрант,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Учитель-дефектолог, учитель музыки ГБОУ С(К)Ш № 59, г. Краснодар*

14. Особенности работы учителя-дефектолога по развитию связной речи младших школьников с задержкой психического развития

*Журило Надежда Александровна, магистрант,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

15. Использование приемов логоритмики в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Степанова Мария Евгеньевна, магистрант,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

16. Логопедическая технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников с дизартрией

*Азрба Арнэлла Олеговна, студент,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

17. Коррекционно-педагогическая технология нарушений темпоритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста

*Стрельцова Татьяна Сергеевна, студент,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

18. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи приемами арттерапии

*Полякова Варвара Андреевна, студент,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

19. Особенности формирования артикуляторной программы у детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии

*Гречуха Виктория Александровна, студент,  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

20. Нейропсихологические игры и приемы в работе с детьми, имеющими речевые патологии

*Горбунова Полина Алексеевна, студентка  
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

**Подведение итогов конференции  
17.00 Актовый зал**